

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH  
DLA STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH)  
KIERUNEK: PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ: SPOŁECZNO-OPIEKUŃCZA Z PEDAGOGIKĄ SZKOLNĄ  
(WYMIAR 30 GODZIN)**

Praktyka jest integralną częścią procesu kształcenia. Celem praktyki jest:

1. Zapoznanie się studentów ze specyfiką działalności szkoły ponadpodstawowej - miejsca odbywania praktyk.
2. Kształtowanie umiejętności stosowania metod badawczych w poznawaniu ucznia i jego środowiska.
3. Obserwacja oraz aktywne uczestnictwo w pracy dydaktycznej, wychowawczej nauczyciela.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogiczno-psychologicznych.
5. Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga szkolnego.
6. Wdrożenie do realizacji zadań pedagoga szkolnego i aktywne uczestnictwo w realizacji jego zadań.
7. Doskonalenie umiejętności komunikacji z uczniem.

**Założenia programowe praktyki obejmują następujące zadania:**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły, bazą materialną i warunkami działalności, specyfiką środowiska lokalnego w którym funkcjonuje oraz prowadzoną dokumentacją w pracy dydaktyczno- wychowawczej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką pracy dyrekcji, nauczycieli, pedagoga szkolnego, bibliotekarza.
3. Udział w podstawowych formach pracy szkoły w zakresie systemowego wspierania społecznego dziecka i rodziny w środowisku oraz reintegracji rodziny dysfunkcyjnej.
4. Samodzielne przeprowadzenie badań w celu zdiagnozowania ucznia z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy pedagoga szkolnego.
5. Opracowanie planu pracy ze zdiagnozowanym uczniem.
6. Nawiązanie przez studentów kontaktu pedagogicznego z uczniem w klasie.
7. Przygotowanie i samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczych.
8. Zapoznanie się z pracą szkoły w środowisku (np. współpraca z Radą Rodziców, z domem rodzinnym uczniów, poradnią psychologiczno-pedagogiczną).
9. Zapoznanie się z działalnością organizacji młodzieżowych oraz działań społecznych będących inicjatywą uczniów.
10. Dostosowanie form i treści przekazu do wieku i indywidualnych możliwości ucznia.

Zakłada się, że studenci winni realizować te zadania uczestnicząc, bądź asystując w całokształcie procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, w której odbywają praktykę. Na terenie szkoły winni przebywać 4 godziny dziennie.

**Standardy**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- zna warsztat pracy pedagoga szkolnego i działania szkoły w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, diagnostycznej, terapeutycznej,
- dostosowuje metody i formy przekazu do wieku rozwojowego ucznia,
- posiada umiejętność samodzielnego poprowadzenia zajęć w środowisku szkolnym,
- nabył umiejętność planowania pracy i działań w zakresie pracy pedagoga szkolnego,

- zna zasady etyki zawodowej.

## Dokumentacja praktyki

Praktyka winna odbywać się w oparciu o „plan praktyki” sporządzony na jej początku przez opiekuna praktyki ze strony szkoły przy współpracy ze studentami.

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji, będącej pisemnym odzwierciedleniem jego pracy w szkole:

1. Dziennik praktyk – zawierający: (1) dzienne wykazy czynności studenta z adnotacją opiekuna szkolnego o wykonanych zadaniach, spostrzeżenia i uwagi studenta o realizowanych zadaniach, (2) konspekty/ scenariusze prowadzonych zajęć.
2. Ogólne sprawozdanie z praktyki.
3. Diagnoza wybranego ucznia i na jej podstawie sporządzony plan pracy opiekuńczo-wychowawczy.
4. Pisemna opinia i ocena odbytej praktyki przygotowana przez Opiekuna z Placówki.

Studenci studiów stacjonarnych w/w dokumentację składają u Opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

Studenci studiów niestacjonarnych w/w dokumentację składają w terminie ustalonym Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni dokonującym zaliczenia.

Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi 30 godzin, w tym:

- 3 godziny - analiza dokumentacji,
- 10 godzin - asystowanie w pracy pedagoga szkolnego, nawiązanie kontaktu z dyrekcją, nauczycielami, bibliotekarką, radą rodziców, samorządem uczniowskim, rodzicami,
- 7 godzin - opracowanie diagnozy ucznia oraz planu pracy z nim,
- 10 godzin - przygotowanie konspektu zajęć i przeprowadzenie zajęć w środowisku szkolnym.

Uwaga:

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
W SZKOŁACH FUNKCJONUJĄCYCH PRZY MOW, MOS ITP.  
DLA STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH)  
KIERUNEK: PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z PENITENCJARYSTYKĄ  
WYMIAR 30 GODZIN**

Praktyka jest integralną częścią procesu kształcenia. Celem praktyki jest:

1. Zapoznanie się studentów ze specyfiką działalności szkoły podstawowej, ponadpodstawowej przy MOW, MOS - miejsca odbywania praktyk.
2. Kształtowanie umiejętności stosowania metod badawczych w poznawaniu ucznia i jego środowiska.
3. Obserwacja oraz aktywne uczestnictwo w pracy dydaktycznej, wychowawczej nauczyciela.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogiczno- psychologicznych.
5. Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga pracującego w szkole funkcjonującej przy MOW, MOS.
6. Wdrożenie do realizacji zadań pedagoga szkolnego i aktywne uczestnictwo w realizacji jego zadań.
7. Doskonalenie umiejętności komunikacji z uczniem.

**Założenia programowe praktyki obejmują następujące zadania:**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły, bazą materialną i warunkami działalności, specyfiką środowiska lokalnego w którym funkcjonuje oraz prowadzoną dokumentacją w pracy dydaktyczno- wychowawczej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką pracy dyrekcji, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa , terapeutów, logopedów, doradców zawodowych, bibliotekarza.
3. Udział w podstawowych formach pracy szkoły w zakresie systemowego wspierania społecznego dziecka i rodziny w środowisku oraz reintegracji rodziny dysfunkcyjnej.
4. Samodzielne przeprowadzenie badań w celu zdiagnozowania ucznia z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy pedagoga szkolnego.
5. Opracowanie planu pracy ze zdiagnozowanym uczniem.
6. Nawiązanie przez studentów kontaktu pedagogicznego z uczniem w klasie.
7. Przygotowanie i samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczych.
8. Zapoznanie się z pracą szkoły w środowisku (np. współpraca z Radą Rodziców, z domem rodzinnym uczniów, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, kuratorami rodzinnymi, wychowawcami w internatach przy szkołach w MOW i w MOS).
9. Zapoznanie się z działalnością organizacji młodzieżowych oraz działań społecznych będących inicjatywą uczniów.
10. Dostosowanie form i treści przekazu do wieku i indywidualnych możliwości ucznia. Zapoznanie się z metodami pracy z dzieckiem zaburzonym z dużymi deficytami edukacyjnymi i emocjonalnymi.

Zakłada się, że studenci winni realizować te zadania uczestnicząc, bądź asystując w całokształcie procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, w której odbywają praktykę. Na terenie szkoły winni przebywać 4 godziny dziennie.

**Standardy:**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- zna warsztat pracy pedagoga szkolnego i działania szkoły w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, diagnostycznej, terapeutycznej,
- dostosowuje metody i formy przekazu do wieku rozwojowego ucznia,
- posiada umiejętność samodzielnego poprowadzenia zajęć w środowisku szkolnym,
- nabył umiejętność planowania pracy i działań w zakresie pracy pedagoga szkolnego,
- zna zasady etyki zawodowej.

## Dokumentacja praktyki

Praktyka winna odbywać się w oparciu o „plan praktyki” sporządzony na jej początku przez opiekuna praktyki ze strony szkoły przy współpracy ze studentami.

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji., będącej pisemnym odzwierciedleniem jego pracy w szkole:

1. Dziennik praktyk – zawierający: (1) dzienne wykazy czynności studenta z adnotacją opiekuna szkolnego o wykonanych zadaniach, spostrzeżenia i uwagi studenta o realizowanych zadaniach, (2) konspekty/ scenariusze prowadzonych zajęć.
2. Ogólne sprawozdanie z praktyki.
3. Diagnoza wybranego ucznia i na jej podstawie sporządzony plan pracy opiekuńczo-wychowawczej.
4. Pisemna opinia i ocena odbytej praktyki przygotowana przez Opiekuna z Placówki.

Studenci studiów stacjonarnych w/w dokumentację składają u Opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

Studenci studiów niestacjonarnych w/w dokumentację składają w terminie ustalonym z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni dokonującym zaliczenia.

Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi 30 godzin, w tym:

- 3 godziny - analiza dokumentacji,
- 10 godzin - asystowanie w pracy pedagoga szkolnego, nawiązanie kontaktu z dyrekcją, nauczycielami, bibliotekarką, radą rodziców, samorządem uczniowskim, rodzicami, psychologiem i innymi specjalistami pracującymi w placówce.
- 7 godzin – opracowanie diagnozy ucznia oraz planu pracy z nim,
- 10 godzin - przygotowanie konspektu zajęć i przeprowadzenie zajęć w środowisku szkolnym.

Uwaga:

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
W PLACÓWKACH SOCJALIZACYJNYCH I RESOCJALIZACYJNYCH  
DLA STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH)  
KIERUNEK: PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ : RESOCJALIZACJA Z PENITENCJARYSTYKĄ  
(WYMIAR 60 GODZIN)**

Praktyka jest integralną częścią procesu kształcenia. Celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce. Poznanie przez studentów zakresu obowiązków nauczyciela –wychowawcy w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych.

**Założenia programowe praktyki obejmują następujące zadania:**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, specyfiką pracy w placówce i jej bazą materialną.
2. Poznanie warunków realizacji procesu wychowawczo- profilaktycznego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego w placówce.
3. Zapoznanie studentów z realizowanymi w placówkach zajęciami.
4. Asystowanie przez studentów pedagogom, wychowawcom w prowadzeniu zajęć o charakterze integracyjnym, profilaktycznym oraz terapeutycznym i resocjalizacyjnym.
5. Samodzielne opracowanie przykładowych scenariuszy/konspektów zajęć z obszaru profilaktyki, resocjalizacji realizowanej w wybranej placówce.
6. Podjęcie przez studentów prób samodzielnego przeprowadzania w obecności pracownika pedagogicznego zajęć.
7. Udział studentów w zebraniach, konsultacjach, superwizjach pracowników, w miarę możliwości udział w Zespole ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka
8. Konstruowanie przez studentów indywidualnych programów pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
9. Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków( np. IPP, IPU, kartą zajęć specjalistycznych, kartą pobytu wychowanka, arkuszami obserwacji, orzeczeniami sądowymi, arkuszami kontaktów z rodziną, ze szkołą, i analizowania poszczególnych narzędzi diagnostycznych stosowanych w placówce w celu diagnozowania dziecka.

**Standardy**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- Zna warsztat pracy pedagoga.
- Posiada umiejętność dostosowywania przekazu do konkretnego podopiecznego placówki opiekuńczo-wychowawczej.
- Nabył umiejętność planowania pracy.
- Przejawia kulturę pedagogiczną.

**Dokumentacja**

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do zgromadzenia następującej dokumentacji:

Dziennika praktyk zawierającego codzienne wykazy podejmowanych czynności.

Sprawozdania z praktyki.

Protokołów z obserwowanych zajęć.

Konspektów/Scenariuszy przeprowadzonych zajęć, narzędzi badawczych, opis przypadku (charakterystyka wybranego podopiecznego z uwzględnieniem specyfiki

niedostosowania społecznego w tym między innymi przyczyn, rodzajów podjętych działań pomocowych w stosunku do dziecka i jego rodziny).

Pismenna opinia i ocena odbytej praktyki przygotowana przez Opiekuna z ramienia Placówki

Studenci studiów stacjonarnych W/w dokumentację składają u Opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

**Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi 60 godzin, w tym:**

25 godzin - poznanie bazy placówki, kadry psychologiczno-pedagogicznej i analiza dokumentacji.

30 godzin - poznanie pracy pedagoga w placówce, poznanie pracy, wychowawcy hospitowanie zajęć.

15 godzin - diagnozowanie wychowanka i sporządzanie analizy indywidualnego przypadku (praca na podstawie dokumentacji oraz bezpośredniej obserwacji, wywiadu i rozmowy)

10 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć.

**Uwaga:**

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
REALIZOWANEJ W SZKOLE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
DLA STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I  
NIESTACJONARNYCH) KIERUNEK: PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ: PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE  
(WYMIAR 30 GODZIN)**

Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia wychowawców - pedagogów. Celem praktyki jest zapoznanie studentów z całokształtem działalności szkoły podstawowej i ponadpodstawowej jako instytucji spełniającej funkcje doradcze związane z projektowaniem kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów. Poznanie przez studentów czynności pedagoga szkolnego i nauczyciela doradcy zawodowego w zakresie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego.

**Założenia programowe praktyki obejmują następujące zadania:**

1. Zapoznanie z działalnością placówki (typ, profil i zakres działania, funkcje, podstawy prawne funkcjonowania).
2. Zapoznanie się z bazą dydaktyczną szkoły, umożliwiającą działania z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego.
3. Zapoznanie się z dokumentami obrazującymi pracę szkoły w tym zakresie.
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego/szkolnego doradcy zawodowego i hospitowanie zajęć z zakresu diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, planowania i wspierania karier edukacyjnych uczniów, prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i przyszłego zawodu.
5. Przygotowanie i samodzielne przeprowadzenie badań w celu zdiagnozowania ucznia z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy doradcy zawodowego.
6. Sporządzenie diagnozy wybranego ucznia i zaprojektowanie przykładowego programu kariery edukacyjnej.
7. Samodzielne, w konsultacji z doradcą zawodowym, prowadzenie zajęć z zakresu realizowanego przez szkołę doradztwa zawodowego.
8. Podejmowanie współpracy z nauczycielami i rodzicami w celu optymalnej realizacji ścieżki indywidualnych karier edukacyjnych i zawodowych uczniów.

Zakłada się, że studenci winni realizować te zadania uczestnicząc, bądź asystując w całokształcie procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doradczego szkół, w której odbywają praktykę.

**Standardy**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- zna warsztat pracy pedagoga/doradcy zawodowego oraz działania szkoły w zakresie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego,
- posiada umiejętność dostosowywania przekazu do indywidualnych możliwości rozwojowych ucznia,
- potrafi samodzielnie przygotować oraz poprowadzić zajęcia z zakresu poradnictwa edukacyjnego i zawodowego,
- zna zasady etyki zawodowej oraz postępuje zgodnie z taktem pedagogicznym.

**Dokumentacja praktyki**

Praktyka winna odbywać się w oparciu o „plan praktyki” sporządzony na jej początku przez opiekuna praktyki ze strony szkoły przy współpracy ze studentami.

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji, będącej pisemnym odzwierciedleniem jego pracy w szkole:

1. Dziennik praktyk - zawierający codzienne wykazy czynności studenta z adnotacją opiekuna szkolnego o wykonanych zadaniach, spostrzeżenia i uwagi studenta o realizowanych zadaniach.
2. Ogólne sprawozdanie z praktyki.
3. Dokumentację dotyczącą wykonania zadań badawczych (diagnoza ucznia i projekt kariery edukacyjnej).
4. Pisemna opinia i ocena odbytej praktyki.

Studenci studiów stacjonarnych W/w dokumentację składają u opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

Studenci studiów niestacjonarnych W/w dokumentację składają w terminie ustalonym z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni dokonującym zaliczenia.

**Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi 30 godzin, w tym:**

- 5 godzin - poznanie bazy szkoły i analiza dokumentacji.
- 10 godzin - poznanie pracy szkolnego doradcy zawodowego i hospitowanie zajęć.
- 10 godzin - diagnozowanie ucznia i sporządzanie projektu kariery edukacyjnej.
- 5 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć.

**Uwaga:**

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.



**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
W PLACÓWKACH REALIZUJĄCYCH DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO TYPU:  
PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE, OCHOTNICZE HUFCE PRACY, URZĘDY PRACY  
DLA STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH)**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE  
(WYMIAR 30 GODZIN)**

Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia. Celem praktyki jest zapoznanie studentów z całokształtem działalności placówek jako instytucji spełniającej funkcje doradcze związane z projektowaniem kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów i innych grup klientów. Poznanie przez studentów zakresu obowiązków nauczyciela doradcy zawodowego w obszarze poradnictwa i doradztwa edukacyjnego i zawodowego.

**Założenia programowe praktyki obejmują następujące zadania:**

1. Zapoznanie z działalnością placówki (typ, profil i zakres działania, funkcje, podstawy prawne funkcjonowania).
2. Zapoznanie się z bazą dydaktyczną placówki, umożliwiającą działania z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego.
3. Zapoznanie się z dokumentami obrazującymi pracę placówki w tym zakresie.
4. Poznanie pracy doradcy zawodowego i hospitowanie zajęć z zakresu diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, wspierania ich karier edukacyjnych, prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i przyszłego zawodu oraz zadań związanych z doradztwem zawodowym dla innych grup klientów.
5. Przygotowanie i samodzielne przeprowadzenie badań w celu zdiagnozowania klienta placówki z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy doradcy zawodowego.
6. Sporządzenie diagnozy wybranego klienta i opracowanie indywidualnego planu kariery.
7. Samodzielne, w konsultacji z doradcą zawodowym, prowadzenie zajęć z zakresu realizowanego przez placówkę doradztwa zawodowego.
8. Podejmowanie współpracy z różnymi instytucjami w celu optymalnej realizacji ścieżki karier edukacyjnych i zawodowych uczniów/ klientów.

Zakłada się, że studenci winni realizować te zadania uczestnicząc, bądź asystując w całokształcie procesu doradczego placówki, w której odbywają praktykę.

**Standardy**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- zna warsztat pracy doradcy zawodowego oraz działania placówki w zakresie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego,
- posiada umiejętność dostosowywania form przekazu do możliwości rozwojowych klienta,
- potrafi samodzielnie przygotować oraz poprowadzić zajęcia z zakresu poradnictwa edukacyjnego i zawodowego,
- postępuje zgodnie z etyką zawodową oraz taktem pedagogicznym.

**Dokumentacja praktyki**

Praktyka winna odbywać się w oparciu o „plan praktyki” sporządzony na jej początku przez opiekuna praktyki ze strony szkoły przy współpracy ze studentami.

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji, będącej pisemnym odzwierciedleniem jego pracy w szkole:

1. Dziennik praktyk - zawierający plan praktyki, dzienny wykaz czynności studenta z adnotacją opiekuna szkolnego o wykonanych zadaniach, spostrzeżenia i uwagi studenta o realizowanych zadaniach,
2. Ogólne sprawozdanie z praktyki.

3. Dokumentację dotyczącą wykonania zadań badawczych (diagnoza klienta i indywidualny plan kariery).
4. Pisemna opinia i ocena odbytej praktyki.

Studenci studiów stacjonarnych W/w dokumentację składają u opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

Studenci studiów niestacjonarnych W/w dokumentację składają w terminie ustalonym z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni dokonującym zaliczenia.

Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi **30** godzin, w **tym:**

5 godzin - poznanie bazy placówki i analiza dokumentacji.

10 godzin - poznanie pracy doradcy zawodowego i hospitowanie zajęć.

10 godzin - diagnozowanie klienta i sporządzanie indywidualnego planu kariery.

5 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć.

Uwaga:

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk.

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ  
REALIZOWANEJ W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH DLA  
STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW II STOPNIA (STACJONARNYCH I  
NIESTACJONARNYCH)**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**  
**SPECJALNOŚĆ: SPOŁECZNO-OPIEKUŃCZA**  
**WYMIAR: 30 GODZIN**

**Celem praktyki jest:**

1. Zapoznanie studentów z działalnością poradni psychologiczno-pedagogicznej, jej zadaniami, miejscem w systemie opieki psychologiczno-pedagogicznej.
2. Praktyczne wykorzystanie umiejętności stosowania metod badawczych w poznawaniu ucznia i jego środowiska.
3. Obserwacja pracy pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego i innych specjalistów-pracowników poradni. Zapoznanie się z prowadzoną przez nich dokumentacją (z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych).
4. Podejmowanie samodzielnych działań zgodnych z warsztatem pracy pedagoga (po uzgodnieniu z opiekunem studenta w placówce).

**Zadania:**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną poradni, procedurami przyjęć dzieci i młodzieży, ofertą diagnostyczną i terapeutyczną, formami pracy z nauczycielami i rodzicami, bazą lokalową, kadrą i warunkami działalności.
2. Analiza dokumentacji prowadzonej w poradni, poznanie sposobów ochrony informacji. Analiza indywidualnego przypadku. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznej.
3. Udział w podstawowych formach pracy diagnostycznej, terapeutycznej, doradczej prowadzonej w poradni z dziećmi, młodzieżą, nauczycielami i rodzicami.
4. Samodzielne przeprowadzenie badań (lub jego zakresu wskazanego przez opiekuna praktyk) w celu zdiagnozowania ucznia z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy pedagoga. Analiza i interpretacja wyników diagnozy w kontekście funkcjonowania szkolnego ucznia.
5. Przygotowanie i samodzielne prowadzenie zajęć post diagnostycznych - w formach i zakresie ustalonym z opiekunem praktyk.
6. Uczestnictwo w posiedzeniu zespołu orzekającego.

**Liczba godzin praktyki ciągłej wynosi 30 godzin, w tym:**

- ad. 1: 5 godzin,
- ad. 2: 3 godziny,
- ad. 3: 7 godzin,
- ad. 4: 5 godzin,
- ad. 5: 7 godzin,
- ad. 6: 3 godziny.

**Standardy:**

Student realizujący praktykę pedagogiczną:

- zna warsztat pracy pedagoga i specyfikę działania poradni,
- posiada umiejętność komunikowania się w sytuacjach diagnostycznych i kontakcie terapeutycznym,

- samodzielnie dokonuje diagnozy pedagogicznej i interpretuje jej wyniki,
- planuje, organizuje i realizuje działania terapeutyczne adekwatnie do potrzeb i możliwości odbiorcy, zachowując takt i kulturę osobistą.

### **Dokumentacja praktyki:**

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji, będącej pisemnym odzwierciedleniem jego pracy w poradni:

1. Dziennik praktyk - zawierający codzienne wykazy czynności studenta z adnotacją opiekuna o wykonanych zadaniach, spostrzeżenia i uwagi studenta o realizowanych zadaniach.
2. Ogólne sprawozdanie z praktyki, zawierające przebieg i ocenę odbytej praktyki.
3. Dokumentację dotyczącą analizy indywidualnego przypadku.
4. Scenariusze lub konspekty prowadzonych zajęć.
5. Pisemna opinia i ocena odbytej praktyki.

Studenci studiów stacjonarnych W/w dokumentację powinni złożyć u opiekuna praktyki z ramienia Uczelni nie później niż tydzień po odbyciu praktyki, co będzie stanowić podstawę jej zaliczenia.

Studenci studiów niestacjonarnych w/w dokumentację składają w terminie ustalonym z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni dokonującym zaliczenia.

Uwaga:

Zmiany dotyczące planowania i realizacji praktyk powinny być konsultowane z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.