

OTWARTE SEMINARIUM DOKTORSKIE
ANDRAGOGICZNO-GERAGOGICZNYCH BADAŃ JAKOŚCIOWYCH

dyscyplina: PEDAGOGIKA

metodologia: preferowana metodologia badań jakościowych

zakresy tematyczne:

- uczenie się w dorosłości (starości);
- opieka, wsparcie ludzi starych;
- przekaz międzypokoleniowy;
- troski egzystencjalne (samotność, bilans życiowy, cierpienie, lęk przed śmiercią, sens życia);
- konteksty rodzinne (role dziadków, rodzicielstwo, relacje rodzinne);
- problemy wykluczenia społecznego;
- autokreacja człowieka dorosłego (różne aspekty perspektywnego odniesienia się do bycia i stawiania się we własnym życiu);
- możliwa inna tematyka po rozpoznaniu możliwości.

Cel:

Stworzenie przestrzeni do rozwoju naukowego dla osób, które nie uczestniczą w szkole doktorskiej w żadnym z ośrodków akademickich, a pragnących zdobyć stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie Pedagogika w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie lub Uniwersytecie Łódzkim w trybie eksternistycznym.

Osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminariów (koordynatorzy):

dr hab. Artur Fabiś, prof. UP – Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, artur.fabis@up.krakow.pl

dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ – Uniwersytet Łódzki, arkadiusz.wasinski@now.uni.lodz.pl

Forma prowadzonych zajęć:

Zajęcia seminaryjne odbywają się raz w miesiącu w jednym z Uniwersytetów. Zajęcia wspomagane są poprzez kształcenie zdalne z wykorzystaniem komunikatora platformy Microsoft Teams. W zajęciach seminaryjnych prowadzonych przez koordynatorów oraz zaproszonych do współpracy samodzielnych pracowników nauki uczestniczy ok. 12 doktorantów i w razie potrzeby także promotorów pomocniczych.

Przewody doktorskie realizowane są wyłącznie w dwóch ośrodkach akademickich: Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie i Uniwersytecie Łódzkim, promotorami dysertacji są koordynatorzy oraz zaproszeni samodzielni pracownicy nauki obu ośrodków akademickich włączający się w prowadzenie seminariów, promotorami pomocniczymi są wyłącznie pracownicy obu ośrodków akademickich.

Adresaci projektu:

Zainteresowani rozwojem naukowym mogą być pracownicy jednostek dydaktyczno-naukowych nie posiadających uprawnień do nadawania stopni naukowych (uczelnie państwowe, niepubliczne szkoły wyższe, nauczyciele szkół średnich) oraz osoby spoza systemu oświaty (pracownicy służby zdrowia, administracji państwowej, samorządowej, przedsiębiorcy i inni).

Finansowanie:

- Prowadzący seminaria nie otrzymują wynagrodzenia
- Uczestnicy seminarium nie ponoszą żadnego kosztu uczestnictwa w seminariach
- Koszty bezpośredniej procedury nadania stopnia naukowego doktora pokrywają uczestnicy seminarium pozyskując je od pracodawców lub z innych źródeł.

Oczekiwania:

- Zaangażowanie i czynny udział w seminariach
- Rzetelne zaangażowanie w badania jakościowe
- Opanowanie techniki obsługi programu Nvivo do analizy
- Samodzielne zorganizowanie finansowania doktoratu