



PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
OF KRAKOW



*Science - Society - Didactics*



# 10TH INTERNATIONAL SEMINAR 'SCIENCE-SOCIETY-DIDACTIC' (SSD)

## "CRISIS E-LEARNING"

WHICH WILL BE HELD ONLINE

**28-29.04.2021**

**LINK (DAY 1) 28.04.2021 AT 1.00 P.M.**

**- IN ENGLISH LANGUAGE**

**INTERNATIONAL INTER-REGIONAL MEETING OF THE INTERNATIONAL  
ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION**

**[HTTPS://IOSTE.ORG/](https://ioSTE.org/)**

**LINK (DAY 2) 29.04.2021 AT 9.45 A.M.**

**- IN POLISH LANGUAGE**

**TIME ZONE: (UTC + 01:00) WARSAW, SARAJEVO, ZAGREB**



PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
OF KRAKOW



*Science - Society - Didactics*



**PROGRAM**  
**10TH INTERNATIONAL SEMINAR**  
**'SCIENCE-SOCIETY-DIDACTIC'(SSD)**  
**"CRISIS E-LEARNING"**  
**28.04.2021**

**INTERNATIONAL INTER-REGIONAL MEETING OF**  
**THE INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION**  
[HTTPS://IOSTE.ORG/](https://ioste.org/)

**LINK TO THE MEETING**

**01.00 – 03.30 P.M 1ST PLENARY SESSION**

- 01.00 - 01.15** *CONFERENCE OPENING, KATARZYNA POTYRAŁA (REPRESENTATIVE OF IOSTE FOR CENTRAL AND EASTERN EUROPE, PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW)*
- 01.15 – 01.30** *STRATEGIES IN AUDIOVISUAL PRESENTATIONS FOR DISTANCE LEARNING, AGNALDO ARROIO, NÁDIA PIRILLO (UNIVERSITY OF SÃO PAULO (BRAZIL))*
- 01.30 – 01.45** *DIAGRAMS: HOW DO WE KNOW WHICH COMPONENTS READERS SEE? JOHN OVERSBY (SCIENCE EDUCATION FUTURES, UNITED KINGDOM), UNSAL UMDU TOPSAKAL (YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY, TURKEY)*
- 01.45 – 02.00** *THE CLINICAL TEACHING PRACTICE IN A TIME OF CRISIS: PEDAGOGICAL INSTRUCTORS COPING WITH THE SCHOOLS' SHUTDOWN DURING THE FIRST WAVE OF THE COVID-19 OUTBREAK, BRACHA ALPERT, TAMAR ARIAV, LINOR HADAR, OREN ERGAS (BEIT BERL COLLEGE, ISRAEL)*
- 02.00 – 02.15** *ICT IN PRESCHOOL: ¿FICTION OR REALITY? MARÍA BOLTÁ HIDALGO (UNIVERSITY OF LA LAGUNA, TENERIFE, SPAIN)*
- 02.15 – 02.30** *EDUCATIONAL LEADERSHIP AND CHILDREN'S RESILIENCE: GERMAN AND POLISH SCHOOLS DURING COVID-19, NATALIIA DEMESHKANT, PAULINA BURKOT, AMY SEPIOŁ (PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW)*
- 02.30 – 02.45** *OVERCOMING THE REMOTE WORK CHALLENGES. NAVIGATING THE NEW NORMAL IN THE COVID-19 PANDEMIC, NATALIIA DEMESHKANT, KATARZYNA BUDZOWSKA, ALEKSANDRA KACZMARCZYK (PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW)*
- 02.45 – 03.15** DISCUSSION
- 03.15 – 04.00** LUNCH BREAK

TIME ZONE: (UTC + 01:00) WARSAW, SARAJEVO, ZAGREB



PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
OF KRAKOW



*Science - Society - Didactics*



## PROGRAM

### 10TH INTERNATIONAL SEMINAR 'SCIENCE-SOCIETY-DIDACTIC'(SSD) "CRISIS E-LEARNING"

28.04.2021

INTERNATIONAL INTER-REGIONAL MEETING OF  
THE INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION

[HTTPS://IOSTE.ORG/](https://ioSTE.org/)

E-LEARNING

[LINK TO THE MEETING](#)

#### 04.00 – 05.30 P.M. 2ND PLENARY SESSION

- 04.00-04.15** *FROM BOOKS TO MOOCS AND THE WAY BACK: BUILDING THE FUTURE FOR A SUSTAINABLE UNIVERSITY, LILIYA MORSKA (IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV THE UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA), OLENA BIELIAIEVA (UKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY (UKRAINE))*
- 04.15 – 04.30** *DIGITAL LITERACY IN THE HELP OF EDUCATION, ILIYA EMILOV (PRIVATE DRUZHBA SCHOOL, PLOVDIV)*
- 04.30 – 04.45** *INTERACTIVE EDUCATIONAL AND INFORMATION SUPPORT SYSTEMS, TETYANA KALNA-DUBINYUK (NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE)*
- 04.45 – 05.00** *E-LEARNING IN HEI EDUCATION PROCESS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES, TETYANA BOROVA, MARCHUK ALISA (SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS)*
- 05.00 – 05.30** DISCUSSION
- 05.30 P.M.** CONCLUSION OF THE SEMINAR

TIME ZONE: (UTC + 01:00) WARSAW, SARAJEVO, ZAGREB

**PROGRAM**  
**10TH INTERNATIONAL SEMINAR**  
**'SCIENCE-SOCIETY-DIDACTIC'(SSD)**  
**"CRISIS E-LEARNING"**  
**29.04.2021**

**LINK DO SPOTKANIA**

<b>09.45 – 12.45</b>	<b>I SESJA PLENARNA</b>
<b>09.45 – 10.00</b>	<i>ROZPOCZĘCIE OBRAD, KATARZYNA POTYRAŁA (UNIwersYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE)</i>
<b>10.00 – 10.15</b>	<i>BLASKI I CIENIE NAUCZANIA ZDALNEGO, PATRYCJA PIKUZIŃSKA (III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA W RZESZOWIE)</i>
<b>10.15 – 10.30</b>	<i>STYLE ADAPTACJI STUDENTÓW NA ZAJĘCIACH ZDALNYCH W KONTEKŚCIE TEORII ANOMII R. MERTONA, EWA ŚLIWA, JOANNA WNEK-GOZDEK (UNIwersYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE)</i>
<b>10.30 – 10.45</b>	<i>JAK WYKORZYSTAĆ FAKT, ŻE STUDENCI SIEDZĄ PRZED EKRAMAMI, ZAMIAST W ŁAWKACH? IWONA MACIEJOWSKA (UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE)</i>
<b>10.45 – 11.00</b>	<i>ŚLAD EKOLOGICZNY JAKO WYZNACZNIK POZIOMU ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ SPOŁECZEŃSTWA, LIGIA TUSZYŃSKA (AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE)</i>
<b>11.00 – 11.15</b>	<i>WSPÓLNY CEL CZY TYLKO POZORACJA, JAN RAJMUND PAŚKO (UNIwersYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE)</i>
<b>11.15 – 11.30</b>	<i>NAUCZANIE ZDALNE – NOWE WYZWANIA DLA PRAKTYKI SZKOLNEJ, ALICJA WALOSIK (UNIwersYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE), ILONA ŻEBER – DZIKOWSKA (UNIwersYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH) KINGA WIERZBICKA (MAŁOPOLSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI),</i>
<b>11.30 – 11.45</b>	<i>EDUKACJA OUTDOROWA W CZASACH PANDEMII, MAŁGORZATA NODZYŃSKA (UNIwersYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE), MARTIN BILEK (UNIwersYTET KAROLA W PRADZE)</i>
<b>11.45 – 12.00</b>	<i>ATRAKCYJNOŚĆ NARZĘDZI STOSOWANYCH PRZEZ NAUCZYCIELI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA W OPINII UCZNIÓW, ANNA MICHNIEWSKA (SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 W KRAKOWIE)</i>
<b>12.00 – 12.15</b>	<i>WADY I ZALETY EDUKACJI ON-LINE NA PRZYKŁADZIE UCZENIA SIĘ FOTOGRAFII W INTERNECIE, JAKUB OCIEPA (ZESPÓŁ SZKÓŁ POLIGRAFICZNO MEDIALNYCH IM. ZENONA KLEMENSIEWICZA W KRAKOWIE)</i>
<b>12.15- 12.45</b>	<b>DYSKUSJA</b>
<b>12.45 – 13.30</b>	<b>PRZERWA KAWOWA</b>



PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
OF KRAKOW



*Science - Society - Didactics*



**PROGRAM**  
**10TH INTERNATIONAL SEMINAR**  
**'SCIENCE-SOCIETY-DIDACTIC'(SSD)**  
**"CRISIS E-LEARNING"**  
**29.04.2021**

**LINK DO SPOTKANIA**

<b>13.30 – 16.10</b>	<b>II SESJA PLENARNA</b>
<b>13.30 – 13.45</b>	<i>SZKOLNE RELACJE W DOBIE PANDEMII- ŁATWE CZY TRUDNE?</i> <b>OLGA WYŻGA</b> (UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE)
<b>13.45 – 14.00</b>	<i>KONCENTRACJA UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH ONLINE,</i> <b>JUSTYNA MIKOŁAJCZYK, MAŁGORZATA NODZYŃSKA</b> (UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY W KRAKOWIE)
<b>14.00 – 14.15</b>	<i>PANDEMIA VS SZKOŁA – EDUKACJA ZDALNA W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH STO IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W KRAKOWIE,</i> <b>DIANA SAJA-GARBARZ</b> (ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH STO IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W KRAKOWIE; INSTYTUT FIZJOLOGII ROŚLIN IM. FRANCISZKA GÓRSKIEGO PAN)
<b>14.15 – 14.30</b>	<i>ICT W PRACY NAUCZYCIELA NA RÓŻNYCH POZIOMACH EDUKACYJNYCH.PROJEKT: DIAGNOZA - TERAPIA – EDUKACJA,</i> <b>WŁADYSŁAW HARASIMOWICZ</b>
<b>14.30 – 14.45</b>	<i>PRZYWÓDZTWO DYREKTORA SZKOŁY W CZASACH IZOLACJI SPOŁECZNEJ,</i> <b>MAGDALENA LEŻUCHA</b> (PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZEAJ IM. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU)
<b>14.45 – 15.00</b>	<i>ZOOM NA ZDALNE NAUCZANIE – ANALIZA EMPIRYCZNO-PRAGMATYCZNA PROCESU NAUCZANIA PODCZAS PANDEMII,</i> <b>PAULINA ZIMAK-PIEKARCZYK</b> (ZESPÓŁ PAŃSTWOWYCH SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH W ZAKOPANEM, SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 W ZAKOPANEM)
<b>15.00 – 15.15</b>	<i>ZMIANY W ZAANGAŻOWANIU STUDENTÓW FILOLOGII ANGIELSKIEJ PODCZAS ZAJĘĆ ONLINE Z KONWERSACJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO,</i> <b>JAGODA MIKOŁAJEWSKA</b> (UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU)
<b>15.15 – 15.30</b>	<i>ŚRODOWISKO UCZENIA SIĘ W EDUKACJI ZDALNEJ – Z PRAKTYKI WŁASNEJ,</i> <b>MAŁGORZATA KRZECZKOWSKA, BARBARA KRAJEWSKA</b> (UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE)
<b>15.30 – 15.40</b>	<i>POSTER STEPPING (DESIGNING) THE PROCESS OF PUPILS' WRITING CHEMICAL REACTIONS EQUATIONS FOR OTHER PUPILS,</i> <b>DANUTA JYŻ-KUROŚ</b> (XXIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II), <b>PAULINA ZIMAK-PIEKARCZYK</b> (ZESPÓŁ PAŃSTWOWYCH SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH W ZAKOPANEM, SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 W ZAKOPANEM), <b>WIOLETA KOPEK-PUTAŁA</b> (UNIVERSITY OF HRADEC KRALOVE, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. BŁ. EDMUNDA BOJANOWSKIEGO)
<b>15.40 – 16.10</b>	<b>DYSKUSJA</b>
<b>16.10</b>	<b>ZAKOŃCZENIE SEMINARIUM</b>

TIME ZONE: (UTC + 01:00) WARSAW, SARAJEVO, ZAGREB