

KARTA KURSU

Nazwa	Metodologia badań społecznych
Nazwa w j. ang.	Methodology in social sciences

Koordynator	dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP dr hab. Sławomir Trusz, prof. UP mgr Paulina Koperna
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań w naukach społecznych.
2. Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia badań.
3. Kształtowanie umiejętności konstruowania autorskich narzędzi badawczych
4. Kształtowanie umiejętności zbierania i interpretacji materiału empirycznego ilościowego, jakościowego i mieszanego.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Metody badań pedagogicznych

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
		W07: Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
		U07: Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia badań edukacyjnych

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01: jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K02
--	---	-------

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	20										X
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy połączony z dyskusją, analiza tekstu, projektowanie i wykonanie badania zgodnego ze wskazaniami metodologii badań mieszanych (praca w grupach).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - le a r n i n g	G r y d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W07				x	x		x	x		x		x	
U07				x	x		x			x			
K01				x	x		x						

Kryteria oceny	Egzamin pisemny, w którym można uzyskać maksymalną liczbę punktów 40, z progami procentowymi: ocena ndst 0-50%, ocena dst 51-67%, dst plus 68-75%, db 76-85%, db plus 86-95%, bdb 96-100%, do którego można przystąpić po wcześniejszym zaprojektowaniu i wykonaniu badania zgodnego ze wskazaniami metodologii mieszanej. Zrealizowane badanie jest przedstawione w formie krótkiego raportu zawierającego: (1) rekonstrukcję modelu teoretycznego badanego zjawiska, (2) problemy/hipotezy badawcze, (2) opis metody (uczestnicy badania, opis procedury i wykorzystane narzędzia, operacjonalizację zmiennych ujętych w problemach/hipotezach badawczych), (3) uzyskane wyniki, (4) dyskusję wyników. Grupy mogą zdobyć max. 15 pkt. W ramach oceny punktowane będą: (1) wstęp teoretyczny stanowiący opis modelu testowanego zjawiska (max 3 pkt.), (2) problemy/hipotezy badawcze (max. 3 pkt.), (3) opis metody (max. 3 pkt.), (4) sposób prezentacji wyników (max. 3 pkt.) i (5) dyskusja wyników (max. 3 pkt.). Kryterium pozytywnego zaliczenia badania wynosi 51% pkt.
Uwagi	Wykład i ćwiczenia z uwagi na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą być realizowane zdalnie za pomocą platformy Teams i/lub Moodle

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Pojęcie nauki i podział nauk, typologia badań naukowych, schemat poznania naukowego
2. Badania społeczne, rodzaje badań społecznych i ich funkcje
3. Podział koncepcji metodologicznych, paradygmaty w perspektywie zmian społecznych
4. Porównanie strategii badań jakościowych i ilościowych
5. Metody i techniki badań społecznych, rodzaje narzędzi badawczych
6. Modelowanie procesów edukacyjnych
7. Planowanie projektu badawczego

Ćwiczenia:

1. Projektowanie badania empirycznego - rekonstrukcja modelu badanego zjawiska, konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych
2. Formułowanie problemów i/lub hipotez badawczych
3. Dobór próby
4. Metody badawcze - obserwacja, strategie sondażowe, eksperyment
5. Konstruowanie narzędzi badawczych
6. Pomiar - trafność i rzetelność pomiaru
7. Analiza danych, podstawowe techniki statystyczne
8. Czynniki zniekształcające przebieg procesu badawczego.

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J. (2000). *Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice*. Warszawa: Wyd. Scholar.
2. Brzeziński, J. (2019). *Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe*. Warszawa: WN PWN.
3. Creswell, J.W. (2013). *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Wydawnictwo UJ
4. Festinger, L. i in. (2012). *Gdy proroctwo zawodzi. Koniec świata, który nie nastąpił*. Kraków: Wyd. WAM.
5. Frankfort-Nachmias, Ch. i Nachmias. D. (2001). *Metody badawcze w naukach społecznych*. Poznań: Zysk i S-ka.
6. Góral, A., Jałocha, B., Mazurkiewicz, G., Zawadzki, M. (2019). *Badania w działaniu. Książka dla kształcących się w naukach społecznych, Seria: Action Research w Teorii i Praktyce Akademickiej*, Wydawnictwo UJ
7. Oppenheim A.N. (2004). *Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw*, Zysk i S-ka, Poznań
8. Suchowierska, M., Ostaszewski, P. i Bąbel, P. (2012). *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem*. Gdańsk: GWP.
9. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz, K. (2009). (red.). *Wywiad psychologiczny. T 1. Wywiad jako podstawę badawcze*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
10. Yin, R.K. (2015). *Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody*, Wydawnictwo UJ

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Rubacha, K. *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa, 2008.
2. Babbie, E. *Podstawy badań społecznych*. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3