

KARTA KURSU

Nazwa	Pedagogika Ogólna	
Nazwa w j. ang.	General Pedagogy	
Koordynator	Dr hab. Natalia Demeshkant Prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Natalia Demeshkant Prof. UP
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i prawidłowościami pedagogiki jako nauki. Nabycie przez studentów podstaw wiedzy związanej z historycznym i współczesnym tłem kształtowania się pedagogiki jako nauki, różnorodnymi koncepcjami, teoriami naukowymi oraz swoistą terminologią i pojęciami pedagogicznymi. Uzyskanie przez studentów umiejętności interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych.

Warunki wstępne

Wiedza	K_W_04 – zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; K_W_06 – zna i charakteryzuje różne subdyscypliny pedagogiki; K_W_08 – zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Umiejętności	K_U_01 – posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie; K_U_02 – interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących; K_U_04 – wykorzystuje teorie do wyjaśnienia, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania. K_U_06 – wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.
Kursy	Filozofia wychowania, pojęcia i systemy pedagogiczne, historia wychowania, teoretyczne podstawy wychowania, diagnostyka pedagogiczna, pedagogika społeczna

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – opanował w sposób pogłębiony terminologię pedagogiczną i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych;	K_W01
	W02 – opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów, w tym teorie dydaktyczne;	K_W_04
	W03 – Objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące pomiędzy subdyscyplinami pedagogiki.	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – korzysta z się terminologii używanej w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne;	K_U01
	U02 - interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska edukacyjne, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących;	K_U02
	U03 – korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu.	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej;	K_K02
	K02 - jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele oraz realizować je z wykorzystaniem warsztatu pedagogicznego;	K_K03
	K03 – szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	K_K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										
												X

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, problemowy oraz konwersatoryjny, dyskusja, warsztaty, praca z tekstem, projekt edukacyjny, metody aktywizujące /w tym debaty oksfordzkie/, mikronauczanie

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X		X				X	X				X	
W02	X		X				X	X				X	
W03	X		X				X	X				X	
U01			X				X	X				X	
U02			X				X	X				X	
U03			X				X	X				X	
K01			X				X	X					
K02			X				X	X					
K03			X				X	X					

Kryteria oceny	<p><u>Wykład</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czynny udział w dyskusji (minimum 5 merytorycznych wypowiedzi ustnych podczas semestru; oceniane na podstawie obserwacji aktywności studentów przez osobę prowadzącą zajęcia) - zaliczone ćwiczenia audytoryjne (zaliczone wszystkie zadania/ćwiczenia praktyczne związane z kolejno omawianymi treściami) <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czynny udział w dyskusji (minimum 5 merytorycznych wypowiedzi ustne podczas semestru; oceniane na podstawie obserwacji aktywności studentów przez osobę prowadzącą zajęcia) - zaliczony projekt grupowy (ocenie będą podlegały: aktywność podczas opracowywania projektu, trafność dobranych metod do przedstawienia tematu, atrakcyjność z punktu widzenia ucznia, stopień zaangażowania emocji, merytoryczność /wiadomości i umiejętności oraz kompetencje społeczne związane z realizacją tego typu treści podczas warsztatów edukacyjnych) <p><u>Egzamin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest posiadanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń - warunkiem pozytywnego zaliczenia testu jest uzyskanie min. 50%+1 ogólnej liczby punktów (punktacja: 0-50% - niedostateczny; 51-75% - dostateczny; 76-92% – dobry; 93-100% - bardzo dobry)
----------------	--

Uwagi

Kurs może być realizowany zdalnie, w zależności od sytuacji pandemicznej.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Pedagogika jako nauka. Systematyka dyscyplin pedagogicznych. Podstawowe pojęcia w pedagogice. Teoria wychowania. Fenomen wychowawczy. Cele wychowawcze.
2. Podstawowe kategorie pedagogiczne. Edukacja i socjalizacja. Wykształcenie i kształcenie. Uczenie się, nauczanie, proces nauczania. Wiedza, umiejętności, przyzwyczajenia i nawyki.
3. Praktyka edukacyjna jako przedmiot badań współczesnej pedagogiki. Procesy edukacyjne. Dyskursy edukacyjne. Integracja wiedzy wytworzonej w teoriach naukowych.
4. Pedagogika w paradygmacie pozytywistycznym. Charakterystyka orientacji pozytywistycznej w pedagogice. Recepcja i krytyka paradygmatu pozytywistycznego w badaniach nad edukacją. Pedagogika kultury.
5. Pedagogika personalistyczna. Podstawowe kategorie i terminologia. Personalizm w pedagogice.

Ćwiczenia:

1. Różnorodność definicji wychowania. Wychowanie a osobowość. Składniki wychowania. Czynniki rozwojowe człowieka.
2. Praktyka wychowawcza. Pojęcie osobowości. Osobowość nauczyciela. Tworzenie grup interakcyjnych.
3. Podstawowe czynniki wychowawcze w społeczeństwie. Środowiska wychowawcze (szkoła, rodzina, środowiska pozaszkolne).
4. Pedagogika w szkołach alternatywnych. Szkoła waldorfska i szkoła Montessori. Podstawy i specyfika.
5. Metodyka wychowawcza. Typologia metod. Style wychowawcze. Wychowanie w grupie.

Wykaz literatury podstawowej

Śliwerski, B. (2012). Pedagogika ogólna. Oficyna Wydawnicza Impuls.
Hejnicka-Bezwińska T.(2008). Pedagogika ogólna. Warszawa: Wyd. Akademickie i Profesjonalne.
Hejnicka-Bezwińska T. (2003). Pedagogika pozytywistyczna. W: Z. Kwieciński, B. Śliwerski Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1. Warszawa: PWN.
Pedagogika. Podręcznik akademicki. (2003). B. Kwieciński, B. Śliwerski (red.) Warszawa: WN PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kwieciński Z. (2004). Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych. W: Terazniejszość – Człowiek – Edukacja, nr 3.
Bruner J. (2006). Kultura edukacji. Tł. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, wstęp A. Brzezińska. Kraków: UNIVERSITAS.
Gnitecki J. (2004). Pedagogika ogólna z metodologią. Poznań: W NPTP.
Illeris K. (2006). Trzy wymiary uczenia się. Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się. Wrocław: DSWE TWP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3