

## KARTA KURSU

(realizowanego w module obligatoryjnym)

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordinator	Dr hab. Jakub Gomułka, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami logiki, tj: podstawowymi rodzajami wnioskowań i błędów w rozumowaniach, podstawami teorii zbiorów, sylogistyki i klasycznego rachunku zdań.

### Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Potrafi zinterpretować znaczenie twierdzeń logicznych.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- Potrafi formułować i analizować argumenty na rzecz określonego stanowiska.	K_U01

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego logiczne uzasadnienie.	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								-

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacjami multimedialnymi prowadzony za pośrednictwem aplikacji do nauczania zdalnego MS Teams na żywo.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
U01											X		
K01											X		

Kryteria oceny	Egzamin ustny z treści prezentowanych w trakcie zajęć przeprowadzony za pośrednictwem platformy MS Teams
----------------	--

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi wyjaśnić podstawowych terminów logicznych, zdefiniować pojęć i omówić zasady wnioskowania.	w 55 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady wnioskowania.	w 75 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady wnioskowania.	w 90 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady wnioskowania.
Umiejętności	NIE potrafi formułować i analizować zdań logicznych.	W 55 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 75 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 90 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.

Kompetencje społeczne	NIE potrafi być gotowy do zrozumienia zasad/praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/praw logiki
-----------------------	---	--	--	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Semiotyka logiczna
2. Elementy teorii mnogości
3. Pojęcie wnioskowania, klasyfikacja i własności wnioskowań
4. Rachunek sylogistyczny
5. Klasyczny rachunek zdań – strona syntaktyczna (wersja uproszczona)
6. Klasyczny rachunek zdań – strona semantyczna

Wykaz literatury podstawowej

Ludwik Borkowski: *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Wydawnictwo KUL.

Wykaz literatury uzupełniającej

Barbara Stanosz: *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2