

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)
PEDAGOGIKA (st. stacjonarne), semestr III
Spółeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna-nauczycielska

Nazwa	Praca z jednostką w kryzysie i przewlekłej chorobie
Nazwa w j. ang.	Working with an individual in crisis and chronic illness

Koordynator	dr Anna Kaczmarek-Tabor	Zespół dydaktyczny
		dr Patrycja Curyło-Sikora dr Anna Kaczmarek-Tabor
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pracy z osobami w kryzysie i przewlekłej chorobie.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	Student: W01: zna podstawowe pojęcia dotyczące tematyki kryzysu i choroby W02: posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnozy i form pomocy	K_W01 K_W05
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	Student: U01: wstępnie rozpoznaje symptomy kryzysu U02: potrafi rozpoznać potrzebę wdrożenia oddziaływań prozdrowotnych	K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	Student: K01: wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu oraz realizowaniu pomocy	K_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				15							
15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca z tekstem, dyskusja, wizyty studyjne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X				X					
W05				X		X		X					
U03				X		X		X					
K01				X		X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń student otrzyma na podstawie udziału w dyskusji oraz opracowanego projektu indywidualnego. Przygotowanie do zajęć zaprezentuje w postaci merytorycznego głosu w dyskusji na ćwiczeniach (do zaliczenia ćwiczeń konieczne jest uzyskanie co najmniej 5 plusów - 1 plus za 1 poprawną wypowiedź). Student opracuje podczas zajęć projekt dotyczący pracy z jednostką w kryzysie i przewlekłej chorobie. Przedstawi i omówi projekt podczas kursu. Projekt stanowi własność studenta.
Uwagi	Brak

Treści merytoryczne

Ćwiczenia:

Wprowadzenie w tematykę pracy z osobą w kryzysie i przewlekłej chorobie:

- definicja kryzysu, objawy i jego rodzaje i fazy
- stres i radzenie sobie z przewlekłą chorobą
- ocena stanu osoby doświadczającej kryzysu/przewlekłej choroby
- formy pomocy

Wykaz literatury podstawowej

Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszowskiak M. Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej I środowiskowej. Pamięci Marii Einhorn-Susułowskiej. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021.
 Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska An. R. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN, 2020.
 Ziarko M. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kaczmarska-Tabor A. Uwarunkowania Zdrowia osób bliskich wspierających chorych na białaczkę. Perspektywa psychologiczna, Kraków: IMPULS, 2021.
 Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011
 Strelau J. Psychologia Tom 3. Gdańsk: GWP, 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1