

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	Gerontopedagogika
Nazwa w j. ang.	Gerontopedagogy

Koordynator	Dr Katarzyna Sygulska	Zespół dydaktyczny
		Dr Katarzyna Sygulska
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu gerontopedagogiki, przygotowanie do pracy z osobami starszymi oraz rozwój refleksyjności, empatii i aktywności.

Warunki wstępne

Wiedza	Z zakresu psychologii
Umiejętności	Tworzenie konspektów zajęć
Kursy	Psychologia rozwojowa

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Wiedza	Student: W01 Posiada wiedzę z zakresu gerontologii społecznej i oświatowej W02 Dysponuje wiedzą na temat starzenia się i starości, w tym zadań rozwojowych i potrzeb seniorów W03 Zna podstawowe metody i formy pracy z ludźmi starszymi	W01, W02
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Umiejętności	Student: U01 Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dla seniorów, a także dla dzieci/młodzieży (na temat starości) U02 Wykorzystuje zdobytą wiedzę w podejmowanych działaniach na rzecz osób starszych	U01, U02
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Kompetencje społeczne	Student: K01 Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny, profesjonalny, mądry, odpowiedzialny i refleksyjny K02 Jest zaangażowany i przekonany o sensie pracy pedagogicznej	K01, K02, K03, K04, K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										X
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem multimediów, praca z tekstem, analiza filmu, dyskusja, gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, projekt.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01		X				X		X					
U02		X				X		X					
K01		X				X		X					
K02		X				X		X					

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń student opracowuje i przeprowadza zajęcia przeznaczone dla seniorów lub dla dzieci/młodzieży (na temat starości). Ocenę końcową stanowi wynik z egzaminu pisemnego.
----------------	---

Uwagi	Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowe.
-------	--

Treści merytoryczne

WYKŁADY:

Starość – charakterystyka, zadania rozwojowe, zmiany w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej
 Potrzeby i możliwości osoby starszej
 Zmiany demograficzne, starzenie się społeczeństwa
 Różne oblicza i typologie dot. starzenia się oraz starości
 Osoba starsza w rodzinie i w społeczeństwie
 Polityka społeczna, formy pomocy seniorom, przykładowe instytucje
 Aktywność edukacyjna, kulturalna i społeczna seniorów, przykładowe instytucje
 Mądrość życiowa osób starszych

ĆWICZENIA:

Problemy ludzi starszych
 Opracowanie i prowadzenie zajęć przeznaczonych dla seniorów
 Opracowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci/młodzieży (na temat starzenia się/starości)

Wykaz literatury podstawowej

Brzezińska A., Appelt K., Ziółkowska B., *Psychologia rozwoju człowieka*, Sopot 2015.
 Kijak R. J., Szarota Z., *Starość. Między diagnozą a działaniem*, Warszawa 2013.
 Sygulska K., *Zdarzenia krytyczne jako czynniki kształtujące poczucie jakości życia osób starszych*, Kraków 2020.
 Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M., *Podstawy gerontologii społecznej*, Warszawa 2006.
 Zych A. A. *Leksykon gerontologii*, Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Czasopisma: „Praca Socjalna”, „Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej”
 Raporty: CBOS, GUS
 Literatura podawana na bieżąco

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		65
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5