

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	Konwersatorium pedagogiczne w zakresie edukacji
Nazwa w j. ang.	A pedagogical seminar in the field of education

Koordynator	Dr hab. Jiří Prokop, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Jiří Prokop, prof. UP
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy pedagogicznej niezbędnej do rozumienia procesów edukacyjnych. Przedstawienie studentom współczesnych nurtów w pedagogice i edukacji. Pobudzenie do refleksji, krytycznego myślenia na temat zachodzących przemian i wynikających z nich potrzeb.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	Student: W01 zna uwarunkowania współczesnej pedagogiki i edukacji.	W01
	W02 posiada wiedzę z zakresu procesów edukacyjnych oraz inicjatyw na rzecz poprawy kondycji i jakości edukacji.	W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01 posiada umiejętność dokonywania krytycznej oceny procesów zachodzących we współczesnej edukacji. U02 potrafi interpretować teksty naukowe z zakresu pedagogiki i nauk wspomagających.	U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student:  K01 dokonuje refleksji nad pedagogiką i edukacją, nad prowadzonymi w ramach pedagogiki badaniami i sposobami naukowego poznawania zachodzących procesów.  K02 prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka.</p>	K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				20						
20										

Opis metod prowadzenia zajęć

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02							X	X					
U01							X	X					
U01							X	X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności 50%. Przedstawienie grupowych projektów na wybrany temat 50%.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

## Konwersatorium

1. Współczesne nurty i koncepcje pedagogiczne a edukacja.
2. Paradygmaty w pedagogice i edukacji
3. Relacje zachodzące między potrzebami edukacyjnymi społeczeństwa wiedzy a systemem edukacji oraz między edukacją a pedagogiką.
4. Problemy związane z pedagogiką i edukacją w obliczu coraz silniej zaznaczającego się kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii.
5. Władza, przymus i wolność w pedagogice i edukacji
6. Dyskusja nad obliczem współczesnej i przyszłej edukacji
7. Rola i tożsamość nauczyciela – wychowawcy
8. Inicjatywy na rzecz poprawy kondycji i jakości edukacji
9. Analiza i omówienie wybranych tekstów pedagogicznych
10. Refleksja nad tematami zaproponowanymi przez studentów

### Wykaz literatury podstawowej

Literatura wskazana przez prowadzącego zajęcia.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura wskazana przez prowadzącego zajęcia.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3