

20 października 2023 roku

V OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA
NAUKOWO - PRAKTYCZNA
Z UDZIAŁEM GOŚCI ZAGRANICZNYCH

SZKOŁA
NAUCZYCIEL
UCZEŃ

W WARUNKACH
WIELOKULTUROWOŚCI

PROGRAM KONFERENCJI

Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
ul. Romana Ingardena 4, Kraków

- 9:00 - 9:30 **REJESTRACJA**
- 9:30 - 9:40 **POWITANIE GOŚCI**
dr hab. Justyna Wojniak, prof. UKEN, Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 9:40 - 11:30 **OBRADY PLENARNE - CZĘŚĆ I // Aula II piętro**
- Prowadzący:** dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS
dr hab. Agata Popławska, prof. UKEN
- 9:40-10:10 **prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz** // Uniwersytet w Białymstoku
Wyzwania wielokulturowego świata w kontekście wyposażania dzieci, młodzieży, i dorosłych w kompetencje międzykulturowe
- 10:10-10:40 **prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur** // Uniwersytet Śląski w Katowicach Filia w Cieszynie
Rodzina i szkoła mniejszościowa w kontekście badań międzykulturowych między etnicznością a integracją
- 10:40-11:05 **prof. dr hab. Iveta Kovalčíková** // Uniwersytet Preszowski w Preszowie
Culture and Competence: How to study a culture? Research on practical intelligence and cultural skills of Roma children
- 11:05-11:30 **prof. dr hab. Krystyna Chałas** // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Osoba dziecka i jej przymioty w centrum pracy pedagogicznej w klasie szkolnej zróżnicowanej kulturowo
- 11:30 – 12:00 **PRZERWA KAWOWA**
- 12:00 - 14:00 **OBRADY PLENARNE - CZĘŚĆ II // Aula II piętro**
- Prowadzący:** prof. dr hab. Ogrodzka-Mazur
dr hab. Olena Bocharova, prof. UKEN
- 12:00-12:20 **dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS** // Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Projektowanie przez nauczyciela zadań rozwojowych w zróżnicowanej przestrzeni edukacyjnej
- 12:20-12:40 **dr hab. Beata Pituła, prof. PŚ** // Politechnika Śląska
Co-teaching z perspektywy praktyki edukacyjnej RPA
- 12:40-13:00 **dr hab. Teresa Giza** // Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego
Doświadczenie wielokulturowości a kreatywność
- 13:00-13:20 **dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS, dr Ewa Dąbrowa** // Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Statystyczna nieobecność i zdystansowanie – nauczyciele o islamie i muzułmanach
- 13:20-13:40 **dr Inesa Melnik** (kandydat nauk pedagogicznych) // Przykarpacki Narodowy Uniwersytet im. Wasyla Stefanyka
An overview of multicultural education in the USA and Ukraine in modern realities

13:40-14:00

dr hab. Agata Popławska, prof. UKEN, dr hab. Olena Bocharova, prof. UKEN

// Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Uczeń cudzoziemski w polskiej szkole: szansa czy wyzwanie dla nauczyciela?

14:00 - 15:00

OBIAD

15:00 - 17:00

OBRADY W SEKCJACH

15:00 - 17:00

**SEKCJA: DOBRE PRAKTYKI W WIELOKULTUROWEJ PRZESTRZENI
EDUKACYJNEJ // Sala 208**

Prowadzący: prof. dr hab. Krystyna Chałas
dr Bożena Pawlak

**dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, mgr Jakub Niewiński (doktorant
SDNHIS)** // Uniwersytet Zielonogórski

*Jak wzmocnić wrażliwość międzykulturową polskich i ukraińskich uczniów? - przegląd
dobrych praktyk*

dr Marta Buk-Cegiełka // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Nauczyciel wobec dziecka migranta doświadczającego cierpienia

dr Ewelina Szlachta // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
*Miłość wychowawcza jako czynnik zmniejszający doznawanie traumy przez dziecko
cudzoziemskie*

dr Anna Hesse-Gawęda // SP nr 137 im. Prof. Wiktora Zina w Krakowie
*Specyfika przywództwa edukacyjnego: organizowanie procesu funkcjonowania
w szkole podstawowej dziecka ukraińskiego z doświadczeniem traumy wojennej*

mgr Dorota Martinek, mgr Lilia Khalo // SP nr 153 w Krakowie
*Formy pomocy uczniom z Ukrainy realizowane w Szkole Podstawowej nr 153
w Krakowie*

mgr Magdalena Pasteczka-Cholewa // Centrum Integracji i Wsparcia dla osób
z niepełnosprawnością z Ukrainy
współautorzy: **dr Izabella Gałuszka, dr Agnieszka Ochman** // Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej w Krakowie
*Centrum Integracji i Wsparcia dla osób z niepełnosprawnością z Ukrainy jako przykład
dobrych praktyk w obszarze wspierania rodzin*

dr Bożena Pawlak // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
*Opinie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej o współdziałaniu z rodzicami dzieci
cudzoziemskich*

dr Aneta Wojnarowska // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
*Sposoby konstruowania dwukulturowego środowiska wychowawczego przez rodziny
polsko-włoskie. Komunikat z badań*

dr Anna Zadęcka-Cekiera // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Umiejętności kaligraficzne cudzoziemskich uczniów klas I-III szkoły podstawowej

mgr Wioletta Burdek // SP nr 137 im. Prof. Wiktora Zina w Krakowie
- udział bierny

SEKCJA: WYZWANIA WIELOKULTUROWEJ PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ
// Sala 211

Prowadzący: dr hab. Teresa Giza
dr Magdalena Grochowalska

dr Magdalena Grochowalska // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Kulturowe wyzwanie czy oczywistość? Dylematy pracy nauczycieli w warunkach wielokulturowości

dr Anna Karolina Badora // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Twórczość jako czynnik integracji społecznej w grupie wielokulturowej

dr Małgorzata Łobacz // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
mgr Paweł Łobacz // Akademia Zamojska
Język muzyki a adaptacja ucznia z doświadczeniem migracji

dr Tomasz Łączek // Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Czynniki środowiska szkolnego wspierające osiągnięcie sukcesu życiowego w opinii uchodźców z Ukrainy

dr Marta Kulesza, dr Magdalena Roszak, dr Katarzyna Szostakowska // Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Narracje nauczycieli na temat uczniów muzułmańskich – raport z badań jakościowych

dr Marcin Szostakowski // Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Trudne doświadczenia międzykulturowe młodzieży muzułmańskiej w Polsce

dr Oksana Dubinina // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Sytuacja dziecka cudzoziemskiego w przestrzeni edukacyjnej i rzeczywistości społecznej - studium przypadku

mgr Maciej Celiński // Politechnika Lubelska
Nowoczesne media jako szansa komunikacji międzykulturowej

dr Ewa Pajak-Ważna // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
„Potem myślał o królu Maciusiu, że mu los tej przygody poskąpił” - o wyzwaniach i wezwaniach na rzecz pracy z dziećmi uchodźczymi na podstawie działalności SP nr 12 z oddziałami integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Krakowie

dr Beata Sufa // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Postawy uczniów polskich i ukraińskich wobec przedsiębiorczości w edukacji wczesnoszkolnej

dr Kinga Orzeł-Dereń // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Prawa człowieka – potrzeby i dyskryminacja – sytuacja dzieci romskich uchodźców z Ukrainy w Polsce

ks. dr Tomasz Lisiecki // Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
- udział bierny